

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 "Солнышко"



Утверждено
Заведующий МДОУ
детский сад №5 "Солнышко"
А.В.Газина
от 18.04.2024 г.

Приказ № 12

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида №5 "Солнышко"
за 2023 год**

2024г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 "Солнышко"

Утверждено
Заведующий МДОУ
детский сад №5 "Солнышко"
_____ А.В.Газина

Приказ № 12 от 18.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида №5 "Солнышко"
за 2023 год**

2024г.

Содержание

1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления организации.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Внутренняя система оценки качества образования.	9
5. Оценка кадрового обеспечения.....	10
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	12
7. Оценка материально-технической базы.....	13
Выводы.....	16
Результаты анализа показателей деятельности	17

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МДОУ детский сад № 5 «Солнышко» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко» (МДОУ детский сад № 5 «Солнышко»)
Руководитель	Газина Алла Владимировна
Вид	детский сад комбинированного вида
Тип	казенное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Адрес организации	249096 Калужская область, г. Малоярославец, ул. Стадионная, д.5.
Телефон, факс	8 (48431) 3-00-28
Адрес электронной почты	<i>gazinaav@yandex.ru</i>
Учредитель	Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район»
Адрес учредителя	249096 Калужская область, г. Малоярославец, пл. Ленина, д.1.
Дата создания	учреждение создано в 1966 году
Лицензия	от 24 декабря 2014 года, Серия 40Л01 регистрационный № 0000966

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Устав (новая редакция) зарегистрирован от 19.11. 2015г.

Изменения в Устав от 09.06.2017г.; от 24.01.20г.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Заведующий - Газина Алла Владимировна

образование – высшее педагогическое; менеджмент в образовании.
педагогический стаж 49 лет, в должности заведующего –16 лет,
категория - соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель - Ведель Юлия Викторовна

образование – высшее педагогическое
педагогический стаж 18 лет.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, творческая группа. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы ДО» МДОУ № 5 «Солнышко» начал работать по обновленной образовательной программе разработанной в соответствии с ФООП ДО. (Приказ № 40 от 28.08.2023 г.)

Группы №3,8 - компенсирующей направленности, используют адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4,5 до 7 лет муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №5 "Солнышко" г.Малоярославец Калужской области на 2021-2024 годы, разработанную на основе ФАОП и программы "Коррекция нарушения речи" под редакцией Т.Б.Филичевой, В.Г.Чиркиной, Т.В.Тумановой, С.А.Мироновой, А.В. Лагутиной.

Дошкольное учреждение уделяет особое внимание коррекционно – развивающей работе с детьми. Используется интегрированный подход в коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда и специалистов ДОУ.

Организация образовательного процесса

Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: мастер-классы, игры и т.д.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Все воспитанники освоили образовательную программу дошкольного образования на конец учебного года с показателями в зависимости от темпа усвоения материала, индивидуальных особенностей и т.д.

Режим работы: 12 часов (с 7-00 до 19-00), кроме выходных и праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

Количество групп – 17:

3 группы детей раннего возраста,

14 групп детей дошкольного возраста, из них

2 группы - компенсирующей направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	3	64
	Младшая группа	3	80
	Средняя группа	3	69
	Разновозрастная		
	Старшая группа	3	91
	Подготовительная группа	3	98
Компенсирующее	Старшая	1	16
	Подготовительная	1	16
Итого		17	434

Всего наше учреждение в 2023 году посещало 434 ребенка. Прием детей в ДОО осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

- количество учебных недель-36
- общая продолжительность каникул – 13 недель летом, 1 неделя зимой
- неделя здоровья (18-22.09, 25-29.03)
- продолжительность учебной недели – 5 дней

- продолжительность занятий: 2 группа раннего возраста – 10 мин., младшая – 15 мин., средняя – 20 мин., старшая – 25 мин., подготовительная – 30 мин.

Повышение качества воспитательно-образовательной работы

Наблюдение за развитием детей носит комплексный характер, участвуют воспитатели, педагог-психолог, медицинская сестра. Контроль за развитием и поведением детей является одним из основных средств систематического повышения качества воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста.

Показатели адаптации вновь прибывших детей 2023 год

№ группы	Кол-во детей	Уровень нервно-психического развития		
		высокий	средний	низкий
1	19	2(11%)	8(42%)	9(47%)
12	20	3(15%)	7(35%)	10(50%)
15	21	3(14%)	13(62%)	5(24%)
Итого	60	8(13%)	28(47%)	24(40%)

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Изучение уровня психологической готовности к школьному обучению 2023 г.(Н.Я.Семаго,М.М.Семаго)		
	Начало года	Конец года
98	38%-Высший уровень 42%-Средний уровень 20%-Низкий уровень	42%-Высший уровень 51%-Средний уровень 7%-Низкий уровень

Диагностика готовности к школе имеет положительную динамику. В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению, в этом заслуга всего педагогического коллектива.

Уровень личностного развития и творческих достижений воспитанников

Название мероприятия, уровень	Количество участников	Результат участия
Районный фестиваль «К душе своей найди дорогу»	2	Сертификат участника
Муниципальный фестиваль детских проектов «Я – исследователь»	1	Победитель
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	7	Победитель 2 место
«Живая старина 2023» Пятый фольклорный фестиваль народного творчества среди воспитанников МБДОУ калужской области	12	Победитель
Математическая олимпиада	2	
Региональный Открытый онлайн – фестиваль детского творчества. «Рождество с Единой Россией».	16	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	3	Сертификат участника
Конкурс кормушек для белок и птиц "Городской парк" г. Обнинск	4	Участники

Слет трудовых объединений	4	Диплом 2 степени
Областной творческий конкурс "Быть отцом"	2	Сертификат участника

Инновационная деятельность

На основании приказа отдела образования № 180 от 23.12.2020 г. « Об утверждении перечня образовательных организаций Малоярославецкого района, которым присвоен статус муниципальных инновационных площадок, муниципальных ресурсных центров, web-площадок», на базе МДОУ № 5 «Солнышко» организована инновационная площадка «Социальные акции в ДОУ»

Основная цель инновационной площадки — формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания.

В течение года отчеты о работе инновационной площадки представлялись на педсовете МДОУ, Методическом Совете (районном)

В апреле 2023 года на Муниципальной ярмарке инновационных продуктов был представлен отчет по работе инновационной площадки в виде Методических рекомендаций «Календарь акций». Данные рекомендации заняли 1 место в своей номинации.

Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, повышение уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития;
- Сплочение коллектива педагогов, обучающихся, родителей;
- Повышение уровня эффективной социализации детей дошкольного возраста;
- Привлечение в проект новых социальных партнеров

4. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в дошкольном учреждении. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОО;
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

В течение года было проведено 9 открытых занятий, мероприятия по плану работы ДОО, в мае 2023 года были сданы отчеты о работе за год всех педагогов.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности

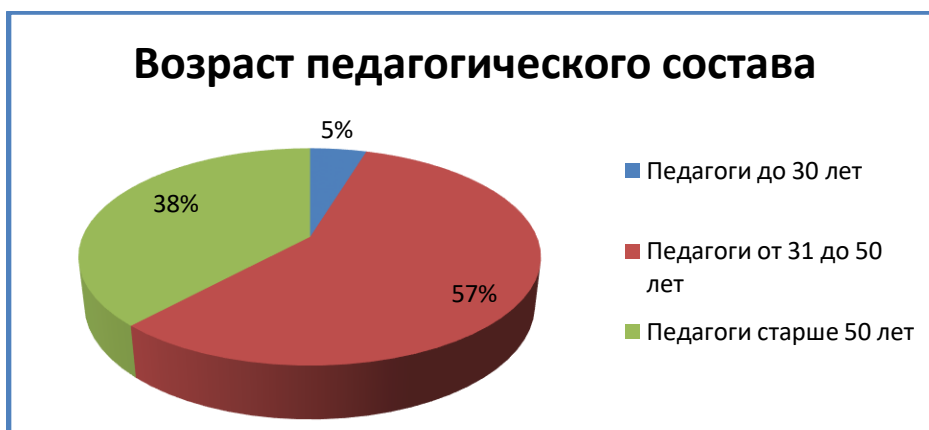
Перспективы взаимодействия ДООУ и семьи:

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- Изучение лучшего опыта семейного воспитания;
- Привлечение родителей к участию в жизни образовательного учреждения, посредством проведения социальных акций, мастер-классов, совместных мероприятий.

5. Оценка кадрового обеспечения

Для осуществления высокого уровня воспитания и образования создан соответствующий кадровый потенциал. В МДОУ работают творческие, компетентные педагоги, стремящиеся к профессиональному успеху, к созданию собственной системы работы. Наличие узких специалистов позволяет углубленно, методично подходить к реализации поставленных задач и добиваться высоких показателей в воспитании и обучении детей.

Анализ состава педагогических кадров по образованию, стажу, квалификации.



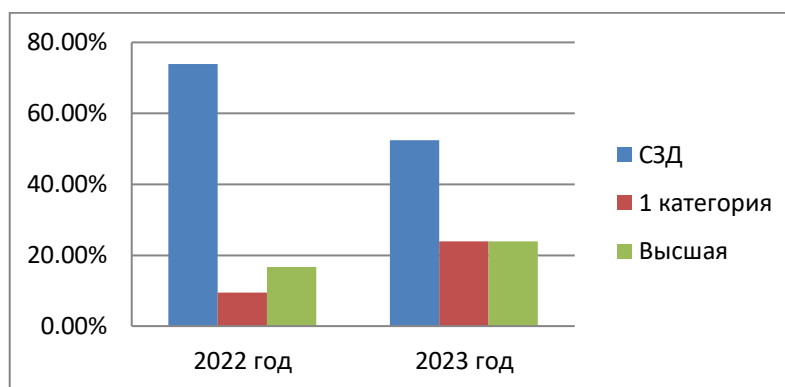
Уровень личностного развития и творческих достижений педагогов

Название мероприятия, уровень	Количество участников	Результат участия
Трансляция педагогического опыта на муниципальном уровне	11 педагогов	Участники
Муниципальная ярмарка инновационных продуктов	2 педагога	Победитель
Трансляция педагогического опыта на региональном уровне	8 педагогов	Участники
Публикации в различных источниках (трансляция педагогического опыта)	6 педагогов	

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 человека
- первую квалификационную категорию - 7 человек
- соответствие занимаемой должности - 4 воспитателей

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли – 14 человек



В онлайн-формате:

96% педагогов прослушали курс вебинаров на платформе «Педагоги России»

99% педагогов приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»

В 2023 году педагоги активно участвовали в работе методических объединений, разрабатывали новые подходы к работе с использованием дистанционных технологий, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений (в том числе и в дистанционном формате).

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект и приобрел учебно – методические пособия к ОП дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В настоящее время в ДООУ имеются 5 компьютеров, 2 ноутбука, 3 принтера, мультимедийная установка, 20 планшетов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база - фактор, способствующий нормальной жизнедеятельности учреждения, определяющий характер процесса развития и обновления дошкольного учреждения.

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН.

МДОУ детский сад №5 «Солнышко» находится в 2-х этажном здании. Площадь территории МДОУ составляет 13113 кв.м., площадь здания детского сада – 3188,9 кв. м., территория огорожена. Достаточно озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

Обеспечение безопасности

Здание ДООУ оборудовано автоматизированной пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, два раза в год проводится обследование спортивного и игрового оборудования.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Помещение групп разделены на небольшие пространства – так называемые центры активности. Количество и организация центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. Группы имеют свое индивидуальное оформление, изготовленное сотрудниками и родителями. В группах имеются место как для совместных игр и занятий, так и индивидуальных проявлений. Развивающая среда для детей организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любым делом. Оборудование размещено так, что позволяет детям объединяться в мини – группы по общим интересам, созданы условия для совместной и индивидуальной активности.

Вид помещений Функциональное использование	Оснащение
<p><i>Групповые комнаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организованная образовательная деятельность - сюжетно – ролевые игры - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой 	<ul style="list-style-type: none"> - детская мебель - книжный уголок - уголок изобразительной деятельности - игровая мебель - уголок природы - театрализованный уголок - музыкальный уголок - конструкторы, головоломки, пазлы, настольно – печатные игры, лото - физкультурный уголок - познавательный уголок
<p><i>Спальное помещение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дневной сон - гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> - спальная мебель - оборудование для профилактики плоскостопия
<p><i>Раздевальная комната</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение верхней одежды детей - информационно – просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - шкафчики для раздевания - информационный уголок - выставки детского творчества Наглядно – информационный материал для родителей
<p><i>Методический кабинет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление методической помощи педагогам - организация консультаций, семинаров, круглых столов, педагогических советов - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека педагогической и методической литературы - библиотека периодических изданий - пособия для занятий - опыт работы педагогов - материалы консультаций, семинаров и др. - демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми - игрушки, муляжи - компьютерное оборудование - мультимедийное оборудование
<p><i>Кабинет учителя – логопеда</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные занятия по коррекции речи 	<ul style="list-style-type: none"> - столы, стулья для детей - настенное зеркало - шкаф для методической литературы и пособий - дидактические игры для звуковой культуры речи и развития мелкой моторики руки
<p><i>Музыкально – спортивный зал</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по музыкальному развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги и развлечения 	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека методической литературы, сборники нот - шкаф для пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала

<ul style="list-style-type: none"> - театрализованные представления - праздники, утренники - родительские собрания - занятия по физическому воспитанию - консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр - телевизор - видео- и аудио – аппаратура - музыкальные инструменты - библиотека видео дисков - различные виды театров - детские хохломские стулья - спортивное оборудование
<p><i>Кладовая</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - хранение физкультурного оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование для занятий по физическому воспитанию

В группах дошкольного учреждения созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

Задача оснащения физкультурно-оздоровительного направления решена в полной мере: для полноценного обеспечения двигательной активности детей достаточно места, спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий на улице и в помещении ДОУ.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и детей с ОВЗ. Вся планировка здания МДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

В МДОУ реализована программа «Доступная среда» по созданию условий для детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Установлен пандус, расширены дверные проемы, оборудована туалетная комната, отремонтирована и оборудована сенсорная комната, приобретены программные коррекционно-развивающие комплексы по развитию речи, наборы дидактического материала в кабинеты учителей-логопедов, педагога психолога.

Развивающая среда для детей организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любым делом. Оборудование размещено так, что позволяет детям объединяться в мини – группы по общим интересам, созданы условия для совместной и индивидуальной активности.

Выводы:

Успехи и достижения стали возможны в результате системного и творческого труда коллектива дошкольного учреждения:

- созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребёнок – семья – дошкольное учреждение);
- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов. (Через курсы повышения квалификации, участие в психолого-педагогических семинарах, практикумах, тренингах, мастер – классах, изучение опыта воспитательно-образовательной работы с дошкольниками)
- в МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе;

Перспективы развития

- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в МДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексов технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей: по снижению заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей.

**Показатели деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко» г. Малоярославец
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	434
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	434
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	370
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	434/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	434/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32/7%

1.5.3	По присмотру и уходу	32/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22/ 51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22/51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/22%
1.8.1	Высшая	2/5%
1.8.2	Первая	7/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	16/38%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3189 кв. м 6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да