Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5 "Солнышко"

Утверждено
Заведующий МДОУ
детский сад №5 "Солнышко"
_____ А.В.Газина
Приказ № 10 от 16.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида №5 "Солнышко"
за 2024 год

2025г.

Содержание

1. Общие сведения об организации …….....3
2. Система управления организации…….....4
3. Оценка образовательной деятельности…….....…… 5
4. Внутренняя система оценки качества образования. …….....13
5. Оценка кадрового обеспечения……. ….....… .13
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения…….....…14
7. Оценка материально-технической базы…….....……..16

Выводы…….....……19
Результаты анализа показателей деятельности …….....……..20

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МДОУ детский сад № 5 «Солнышко» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко» (МДОУ детский сад № 5 «Солнышко»)
Руководитель	Газина Алла Владимировна
Вид	детский сад комбинированного вида
Тип	казенное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Адрес организации	249096 Калужская область, г. Малоярославец, ул. Стадионная, д.5.
Телефон, факс	*8 (48431) 3-00-28*
Адрес электронной почты	*gazinaav@yandex.ru*
Учредитель	Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район»
Адрес учредителя	249096 Калужская область, г. Малоярославец, пл. Ленина, д.1.
Дата создания	учреждение создано в 1966 году
Лицензия	от 24 декабря 2014 года, Серия 40Л01 регистрационный № 0000966

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Устав (новая редакция) зарегистрирован от 19.11. 2015г.
Изменения в Устав от 09.06.2017г.; от 24.01.20г.
Режим работы детского сада:
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Заведующий - Газина Алла Владимировна
образование – высшее педагогическое; менеджмент в образовании.
педагогический стаж 50 лет, в должности заведующего –17 лет,
категория - соответствие занимаемой должности.
Старший воспитатель - Ведель Юлия Викторовна
образование – высшее педагогическое
педагогический стаж 19 лет.
Старший воспитатель –Белова Нина Сергеевна
образование – высшее педагогическое
педагогический стаж 12 лет.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.
Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, творческая группа. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
Группы №3,8 - компенсирующей направленности, используют адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4,5 до 7 лет муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №5 "Солнышко" г.Малоярославец Калужской области на 2021-2024 годы, разработанную на основе ФАОП и программы "Коррекция нарушения речи" под редакцией Т.Б.Филичевой, В.Г.Чиркиной, Т.В.Тумановой, С.А.Мироновой, А.В. Лагутиной.

Дошкольное учреждение уделяет особое внимание коррекционно – развивающей работе с детьми. Используется интегрированный подход в коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда и специалистов ДОУ.

Организация образовательного процесса
Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:
• образовательная деятельность (занятия);
• образовательная деятельность в режимных моментах;
• самостоятельная деятельность;
• деятельность по интересам: мастер-классы, игры и.т.д.
ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.
Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Режим работы: 12 часов (с 7-00 до 19-00), кроме выходных и праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.
Детский сад посещают 422 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.
Количество групп – 17:
3 группы детей младшего возраста,
14 групп детей дошкольного возраста, из них
2 группы - компенсирующей направленности.

Направление	**Возраст**	**Количество групп**	**Количество детей**
Общеразвивающее	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	3 3 3 3 3	70 77 88 64 94
Компенсирующее	Старшая	1	13
	Подготовительная	1	16
Итого		17	422

Всего наше учреждение в 2024 году посещало 422 ребенка. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления Отдела образования заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

- количество учебных недель-36
- общая продолжительность каникул – 13 недель летом, 1 неделя зимой
- продолжительность учебной недели – 5 дней
- продолжительность занятий: 2 группа раннего возраста – 10 мин., младшая – 15 мин., средняя – 20 мин., старшая – 25 мин., подготовительная – 30 мин.

Повышение качества воспитательно-образовательной работы

Наблюдение за развитием детей носит комплексный характер, участвуют в нем воспитатели, педагог-психолог и медицинская сестра. Контроль за развитием и поведением детей является одним из самых основных средства систематического повышения качества воспитательно-образовательной работы в группах младшего возраста.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Показатели адаптации вновь прибывших детей
2024 год

№ группы	Кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
гр.1	18	7(41,2%)	9(52,9%)	1(5,9%)
гр.15	18	4(22,2%)	14(77,8%)	0(0%)
гр.16	15	5(33,3%)	7 (46,7%)	3(20%)
Итого	51	16(31%)	29(57%)	5(12%)

Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста групп №1,15,16 (2024 год)

Группы	Кол-во детей	Уровни НПР		
		Низкий	средний	высокий
№1	18	0(0%)	4(22%)	14(78%)
№15	20	3(15%)	12(60%)	5(25%)
№16	15	0(0%)	6(40%)	9(60%)
Всего	53	3(6%)	22(41%)	28(53%)

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или

иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

2024 год	**Изучение уровня психологической готовности к школьному обучению**	(Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)
	Начало года	**Конец года**
110 человек	40% - высокий уровень 47% - средний уровень 13% - низкий уровень	48% - высокий уровень 50% - средний уровень 2% - низкий уровень

Диагностика готовности к школе имеет положительную динамику. В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению, в этом заслуга всего педагогического коллектива.

Уровень личностного развития и творческих достижений воспитанников

Название мероприятия, уровень	**Количество участников**	**Результат участия**
Районный фестиваль «К душе своей найди дорогу»	2	Сертификат участника
Муниципальный фестиваль детских проектов «Я – исследователь»	2	Призёры
Региональный конкурс рисунков к 23 февраля (г.Обнинск)	6	Участники
Фестиваль «Эколята»	27	Призер 2 место
«Живая старина 2023» Пятый фольклорный фестиваль народного творчества среди воспитанников МБДОУ	10	Победитель

калужской области		
Математическая олимпиада Команда детского сада	1 1 3	Победитель Призёры Победители
Региональный конкурс рисунков «Семья и финансы»	19	Сертификат участника
Всероссийский фестиваль «Праздник эколята –молодых защитников природы»	8	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	10	Участники
Региональный конкурс «Дети-творчество-право»	3	участники
Слет трудовых обьединений	4	Диплом 2 степени
Конкурс семейных творческих работ «Мама, папа, я – финансово грамотная семья»	5	Сертификат участника
Конкурс чтецов «Россия – Родина моя!»	8	Победители, призёры, участники
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России»	5	участники

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного

20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.
Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	363	86%
Неполная	56	13%
Оформлено опекунство	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1-2 ребёнка	297	70%
Три ребенка и более	125	30%

Сопровождение детей из семей участников СВО
В 2024 году в детском саду находились дети из 17 семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Дополнительно педагог-психолог по необходимости проводит диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду проводили профилактические и просветительские мероприятия , приглашали бойцов из зоны СВО на мероприятия, участвовали в акциях «Своих не бросаем», организовывали сбор посылок для бойцов Малоярославецкого района.
Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.
Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ
Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла, утренний круг «Беседы о важном», тематические экскурсии, встречи.
Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Семья мастеров». В рамках него предусмотрели форматы участия - беседы, мастер-классы, игры и развлечения. Всего за год было проведено более 200 подобных встреч.
Также проводились совместные праздники, развлечения, открытые занятия, мастер-классы для воспитанников и их родителей.
Перспективы взаимодействия ДОУ и семьи:
- Повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- Изучение лучшего опыта семейного воспитания;
- Привлечение родителей к участию в жизни образовательного учреждения, посредством проведения социальных акций, мастер-классов, совместных мероприятий.

Инновационная деятельность
Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, повышение уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития;
- Сплочение коллектива педагогов, обучающихся, родителей;
- Повышение уровня эффективной социализации детей дошкольного возраста;
- Привлечение в проект новых социальных партнеров

В апреле 2024 года на Муниципальной ярмарке инновационных продуктов «Инновации в образовании» были представлены Методические рекомендации для воспитателей и родителей детей дошкольного возраста «Утренний круг. Беседы о важном». Творческая группа педагогов Детского сада в течение года подбирала и систематизировала речевой материал. В итоге, методические рекомендации содержат 6 основных разделов:
-история возникновения и структура проведения утреннего круга
- речевой материал по теме «Труд»
- речевой материал по теме «Семья»
- речевой материал по теме «Родина»
- речевой материал по теме «Природа»
- речевой материал по теме «Дружба»

4. Внутренняя система оценки качества образования.
Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления

образовательного процесса в дошкольном учреждении. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".
Целевая направленность ВСОКО:
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОО;
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами ДОО. Предметом системы оценки качества образования являются:
- качество условий реализации ОП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.
В течение года было проведено 8 открытых занятий, мероприятия по плану работы ДОО, в мае 2024 года были сданы отчеты о работе за год всех педагогов.
Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности

5. Оценка кадрового обеспечения

Для осуществления высокого уровня воспитания и образования создан соответствующий кадровый потенциал. В МДОУ работают творческие, компетентные педагоги, стремящиеся к профессиональному успеху, к созданию собственной системы работы. Наличие узких специалистов позволяет углубленно, методично подходить к реализации поставленных задач и добиваться высоких показателей в воспитании и обучении детей.

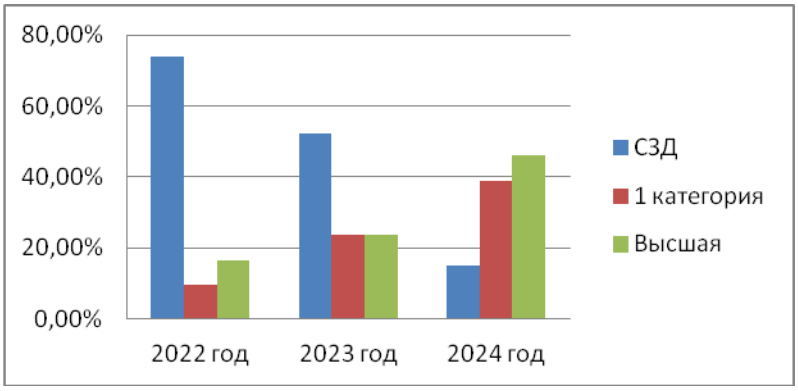
Анализ состава педагогических кадров по образованию, стажу, квалификации.

Уровень личностного развития и творческих достижений педагогов

Название мероприятия, уровень	**Количество участников**	**Результат участия**
Трансляция педагогического опыта на муниципальном уровне	22 педагога	Участники, призер конкурса «Воспитатель года- 2024»
Муниципальная ярмарка инновационных продуктов	2 педагога	Участники
Трансляция педагогического опыта на региональном уровне	7 педагогов	Участники
Публикации в различных источниках (трансляция педагогического опыта)	5 педагогов	

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – 6 человек
- первую квалификационную категорию - 5 человек

- соответствие занимаемой должности - 2 воспитателей
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли – 8 человек



В 2024 году педагоги активно участвовали в работе методических объединений, разрабатывали новые подходы к работе с использованием дистанционных технологий, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений (в том числе и в дистанционном формате).

Обучение работников первой помощи

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно обеспечили обучение работников по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 31 октября по 4 ноября 2024 года.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В настоящее время в ДОУ имеются 5 компьютеров, 2 ноутбука, 3 принтера, мультимедийная установка, 20 планшетов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база - фактор, способствующий нормальной жизнедеятельности учреждения, определяющий характер процесса развития и обновления дошкольного учреждения.
Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием.
Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН.
МДОУ детский сад №5 «Солнышко» находится в 2-х этажном здании. Площадь территории МДОУ составляет 13113 кв.м., площадь здания детского сада – 3188,9 кв. м., территория огорожена. Достаточно озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

Обеспечение безопасности

Здание ДОУ оборудовано автоматизированной пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, два раза в год проводится обследование спортивного и игрового оборудования.
В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.
Помещение групп разделены на небольшие пространства – так называемые центры активности. Количество и организация центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. Группы имеют свое индивидуальное оформление, изготовленное сотрудниками и родителями. В группах имеются место как для совместных игр и занятий, так и индивидуальных проявлений. Развивающая среда для детей организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любым

делом. Оборудование размещено так, что позволяет детям объединяться в мини – группы по общим интересам, созданы условия для совместной и индивидуальной активности.

Вид помещений **Функциональное использование**	**Оснащение**
Групповые комнаты - организованная образовательная деятельность - сюжетно – ролевые игры - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой	- детская мебель - книжный уголок - уголок изобразительной деятельности - игровая мебель - уголок природы - театрализованный уголок - музыкальный уголок - конструкторы, головоломки, пазлы, настольно – печатные игры, лото - физкультурный уголок - познавательный уголок
Спальное помещение - дневной сон - гимнастика после сна	- спальная мебель - оборудование для профилактики плоскостопия
Раздевальная комната - размещение верхней одежды детей - информационно – просветительская работа с родителями	- шкафчики для раздевания - информационный уголок - выставки детского творчества Наглядно – информационный материал для родителей
Методический кабинет - осуществление методической помощи педагогам - организация консультаций, семинаров, круглых столов, педагогических советов - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	- библиотека педагогической и методической литературы - библиотека периодических изданий - пособия для занятий - опыт работы педагогов - материалы консультаций, семинаров и др. - демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми - игрушки, муляжи - компьютерное оборудование - мультимедийное оборудование
Кабинет учителя – логопеда - индивидуальные занятия по коррекции речи	- столы, стулья для детей - настенное зеркало - шкаф для методической литературы и пособий - дидактические игры для звуковой

	культуры речи и развития мелкой моторики руки
Музыкально – спортивный зал - занятия по музыкальному развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги и развлечения - театрализованные представления - праздники, утренники - родительские собрания - занятия по физическому воспитанию - консультативная работа с родителями и воспитателями	- библиотека методической литературы, сборники нот - шкаф для пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала - музыкальный центр - телевизор - видео- и аудио – аппаратура - музыкальные инструменты - библиотека видео дисков - различные виды театров - детские хохломские стулья - спортивное оборудование
Кладовая - хранение физкультурного оборудования	- оборудование для занятий по физическому воспитанию

В группах дошкольного учреждения созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

Задача оснащения физкультурно-оздоровительного направления решена в полной мере: для полноценного обеспечения двигательной активности детей достаточно места, спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий на улице и в помещении ДОУ.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и детей с ОВЗ. Вся планировка здания МДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

В МДОУ реализована программа «Доступная среда» по созданию условий для детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Установлен пандус, расширены дверные проемы, оборудована туалетная комната, отремонтирована и оборудована сенсорная комната, приобретены программные коррекционно-развивающие комплексы по развитию речи, наборы дидактического материала в кабинеты учителей-логопедов, педагога психолога.

Развивающая среда для детей организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любым делом. Оборудование размещено так, что позволяет детям объединяться в мини – группы по общим интересам, созданы условия для совместной и индивидуальной активности.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Успехи и достижения стали возможны в результате системного и творческого труда коллектива дошкольного учреждения:

- созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребёнок – семья – дошкольное учреждение);
- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов. (Через курсы повышения квалификации, участие в психолого-педагогических семинарах, практикумах, тренингах, мастер – классах, изучение опыта воспитательно-образовательной работы с дошкольниками)
- в МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе;

Перспективы развития

- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в МДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексов технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей: по снижению заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей.

Показатели деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко» г. Малоярославец
за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	422
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	422
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	352
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	422/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	422/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	29/7%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/25 %
1.8.1	Высшая	5/13 %
1.8.2	Первая	5/13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/38%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3189 кв. м 6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да