Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Солнышко»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «__30__»____05___ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МДОУ детский сад
№ 5 «Солнышко»
_____А.В.Газина
«__30__»_____205г.

План летней оздоровительной работы МДОУ детский сад №5 «Солнышко» на 2025 год

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.
Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.
- Совершенствовать работу с воспитанниками по формированию навыков безопасного поведения в природе, в быту, на дороге, на улице.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Активизировать совместную работу детского сада и семьи в вопросах обеспечения их безопасности и антитеррористической защищённости. Организовать взаимодействие с семьями воспитанников в направлении сохранения, укрепления здоровья, духовно-нравственного воспитания.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях :

1. Физическое развитие:

– приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);

– развитие равновесия, ориентировки в пространстве;

– овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

– обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);

– воспитание интереса к различным видам спорта;

– приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

– усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;

– развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

– формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;

– развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;

– развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;

– формирование позитивных установок к различным видам труда;

– формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

– развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;

– освоение мыслительных операций, воображения;

– формирование представлений об объектах окружающего мира;

– формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

– формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

– владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

– развитие звуковой и интонационной культуры речи;

– обогащение активного и пассивного словарного запаса;

– развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

– ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

– развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

– становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;

– формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских

музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

– реализация художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

– развитие и поддержка самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План музыкальных и физкультурных развлечений и досугов на лето 2025 года

месяц	**наименование**	**группа**	**Срок проведения**	**Ответственные**
июнь	День защиты детей развлечение, посвященное Дню защиты детей «Праздник лета» Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детсво"	Старшие группы Все группы	1 неделя	Инструктор ФИЗО Харахаш Н.Н., музыкальный руководитель Анкудинова О.С. Воспитатели групп Ст.воспитатель Ведель Ю.В. Воспитатели групп
	Всемирный день друзей развлечение «Лучшие друзья» 12 июня День России Спортивно-музыкальное развлечение «Моя Родина - Россия»	Подготовительная группа № 14 Все группы	2 неделя	Педагог-психолог Мельник Н.Ф. Воспитатели групп Музыкальный руководитель Васильева Н.Ю., ст.воспитатель Ведель Ю.В.
	Квест-игра «Безопасное лето »	Старшие группы	3 неделя	Воспитатели групп
	« Веселая дискотека»	Старшие, средние группы	4 неделя	Воспитатели групп
июль	«Семья друзей» (развлечения, мастер-классы, спортивные эстафеты)	Все группы	1-2 неделя	Воспитатели групп, родители воспитанников
	«Путешествие в мир природы» (тематическое экологическое развлечение)	Старшие, средние группы	3-4 неделя	Воспитатели групп
август	«День флага РФ»	Средние, Старшие	1-2 неделя	Воспитатели групп

	«Уроки безопасности» (тематические беседы, досуги)	Младшие, средние, старшие	3-4 неделя	Воспитатели групп

I. Работа с кадрами			
1.	Инструктаж с сотрудниками по: - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, ДТП; - охране труда и выполнению требований ТБ; - проведению экскурсий, походов с детьми.	май – июнь	Заведующий Газина А.В.
2.	Инструктаж по оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе	июнь	Заведующий Газина А.В. Старшая медсестра Кравчук Е.Г.
3.	Оформление санитарных тематических листов: - «Профилактика кишечных заболеваний» - «О мерах профилактики клещевого энцефалита» - «Витамины на нашем столе»	июнь июль август	Старшая медсестра Кравчук Е.Г.
2. Административно-хозяйственная работа			
1. 2.	- Покраска оборудования на участках, спортплощадке; - Ремонт прогулочных веранд и покраска; - Завоз песка и земли для песочниц и клумб на участках; - Покос травы на спортивно – игровой площадке, территории детского сада - Обработка территории детского сада от клещей	июнь В течение лета	Заведующий Газина А.В. Зам.заведующего Цуркан Я.В.
3.	Производственные совещания: - Комплектование групп - Итоги работы коллектива в летне - оздоровительный период - Готовность учреждения к новому учебному году	Июнь – август	Заведующий Газина А.В. Старший воспитатель Ведель Ю.В.
3. Методическая работа			
1. 2. 3. 4.	Подготовка приказов о переходе на летний оздоровительный период, об охране жизни и здоровья детей. Разработка учебного плана на 2025-2026 учебный год Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» Подготовка педагогов к декаде образования и педагогической конференции	Май В течение летнего периода	Заведующий Газина А.В. Старший воспитатель Ведель Ю.В.

	4. Консультации		
1.	- Безопасность детей в летний период - Воспитываем грамотных пешеходов - Игры и игровые приемы в период адаптации детей к ДОУ	июнь июль август	Старший воспитатель Ведель Ю.В.
2.	Выставка методических пособий, статей из газет и журналов по работе с детьми в летний период.	В течение летнего периода	Старший воспитатель Ведель Ю.В.
3.	Составление перспективного планирования работы, расписания занятий, режима дня на 2025-2026г.	август	Старший воспитатель Ведель Ю.В.
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	5. Медицинская работа		
1.	Утренний приём детей (осмотр, термометрия)	в течение лета	Старшая медсестра Кравчук Е.Г.
2.	Обеспечение ранней изоляции больных детей при выявлении инфекции, строгое соблюдение карантинных мер	в течение лета	Заведующий Газина А.В. Старшая медсестра Кравчук Е.Г.
3.	Увеличение дневного сна детей.	В течение лета	Старшая медсестра Кравчук Е.Г.
4.	Организация питания. Включить в меню свежие фрукты, соки, зеленый лук, салаты из свежих овощей.	В течение лета	Старшая медсестра Кравчук Е.Г.
5.	Гимнастика корригирующего характера, дыхательные упражнения на восстановление носового дыхания.	Постоянно	Старшая медсестра Кравчук Е.Г., специалисты
6.	Максимальное пребывание на свежем воздухе, приём детей на улице, удлинённые прогулки, сон при открытых фрамугах.	В течение лета	Старшая медсестра Кравчук Е.Г.
7.	Закаливание – полоскание рта и горла водой комнатной температуры, обливание рук до локтя	Постоянно	Старшая медсестра

	холодной водой, кратковременное облегчение одежды для детей 3-7 лет.		Кравчук Е.Г.
6. Физкультурно-оздоровительная работа			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения).	Июнь-август	воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием, использования спортплощадки.		Воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, профилактика плоскостопия, оздоровительная гимнастика после сна).	В течение лета	воспитатели
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение лета	воспитатели
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение лета	Медсестра Кравчук Е.Г.
6.	Соблюдение питьевого режима на прогулке.	В течение лета	воспитатели
7. Контроль и руководство оздоровительной работой			
1.	Смотр по подготовке групп и участников к летнему оздоровительному периоду	май	Заведующий Газина А.В.
2.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	в течение лета	Ст. воспитатель Ведель Ю.В.
3.	Проверка наличия, использования и сохранности выносного оборудования	в течение лета	Ст. воспитатель Ведель Ю.В.
4.	Выполнение инструкций	в течение лета	воспитатели групп
5.	Организация питания – витаминизация, контроль калорийности пищи, - выполнение норм питания за лечебно-оздоровительный период	в течение лета	Заведующий Газина А.В. Старшая медсестра Кравчук Е.Г.
6.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений, гимнастики после сна	в течение лета	Ст. воспитатель Ведель Ю.В.
7.	Предупредительный контроль: - выполнение режимных моментов	в течение лета	Ст.воспитатель Ведель Ю.В.
8. Работа с родителями			
1.	Информирование родителей на тему: « Приём и адаптация детей к дошкольному учреждению»	Июнь-июль	Заведующий Газина А.В.
2.	Организация работы консультационного пункта для родителей в летнее время	июнь	Специалисты, воспитатели групп
3.	Участие родителей в озеленении участков и ремонте групп	в течение лета	воспитатели групп
4.	Оформление «Уголка для родителей» в группах:	в течение	воспитатели

	- режим дня; - рекомендации на летний период в соответствии с возрастной группой; - рекомендации по профилактике детского травматизма и клещевого энцефалита - рекомендации по организации игровой деятельности.	лета	групп
5.	Информирование родителей и проведении акций и мероприятий на летний сезон в родительских чатах	в течение лета	воспитатели групп
	Рекомендации родителям		
	«Семья мастеров – традиции семьи и детского сада» «Безопасное лето» «Воспитываем грамотного пешехода»	Июнь Июль Август	Воспитатели групп

МДОУ № 5 «Солнышко» 2025 год
План мероприятий на летний период по профилактике ДТП
(июнь, июль, август)

№	Наименование мероприятия	сроки	ответственный
1.	**Работа с детьми**		
1	Организация сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр на прогулке в летнее время	Июнь Июль Август	воспитатели
2	Экскурсии в пожарную часть	Июнь Июль Август	воспитатели
3	Проведение развлечений, праздников, викторин по правилам дорожного движения	Июнь Июль Август	воспитатели
4	Чтение художественной литературы, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах	Июнь Июль Август	воспитатели
5	Организация экскурсий по улицам города, к перекрёстку, пешеходному переходу	Июль Август	Воспитатели, родители
7	Работа с демонстрационным картинным материалом по безопасности дорожного движения(беседы, анализ ситуаций, закрепление знаний о дорожных знаках)	Июнь Июль Август	воспитатели
8	Конкурс рисунков « Наша безопасность на дорогах»	Август	Воспитатели старших групп
2.	**Работа с родителями**		

1	Обновление информации по ПДД в групповых родительских уголках	Июнь-август	воспитатели
2	Беседы с родителями выпускников о занятости детей в летнее время и о профилактике ДДТ	Конец мая	воспитатели
3	Анкетирование родителей по теме «Правила дорожного движения»	Август	Воспитатели
3.	**Работа с педагогами**		
1	Консультация для воспитателей по организации развивающей среды по правилам дорожного движения	июнь	Ст. воспитатель
2	Пополнение учебно-методического и учебно-дидактического комплекса по правилам дорожного движения	июль	Ст.воспитатель
3	Организация контроля за деятельностью педагогов по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения	Июнь-август	Ст.воспитатель

Календарно-тематическое планирование

Сроки проведения. Тема дня	**Мероприятия**	**Ответственные**
ИЮНЬ **I неделя «Здравствуй, лето!»**		
02.06. 25- Международный день защиты детей.	**I половина дня** - Спортивно-музыкальное развлечение «Праздник лета». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей». **II половина дня** - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	воспитатели (участники старшие группы). Инструктор ФИЗО Харахаш Н.Н., музыкальный руководитель Анкудинова О.С.
03.06. 25- День русских народных сказок.	**I половина дня** -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. **II половина дня** - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	
04.06.25 – Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)	**I половина дня** -Экологическая тропа - Тематические беседы -Рассматривание иллюстраций. **II половина дня** - Выставки рисунков «Берегите природу!».	

05.06.25 - Всемирный день океанов.	**I половина дня** - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. **II половина дня** - Конкурс рисунков «Морские обитатели».	
06.06.25 - Пушкинский день России Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	**I половина дня** -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». **II половина дня** - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	
II неделя **«Безопасное лето!»**		
09.06.25 - Международный день друзей.	**I половина дня** - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». **II половина дня** -Рисование портрета друга.	
10.06.25 - «День ПДД**».**	**I половина дня** - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». **II половина дня** - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	
11.06.25 - День России	**I половина дня** - Музыкальное развлечение «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Наш флаг и наш герб». **II половина дня** - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».	Музыкальный руководитель Васильева Н.Ю., воспитатели старших групп
III неделя **«Лето в моем крае»**		
16.06.25 – День растений**.**	**I половина дня** - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». **II половина дня** -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
17.06.25 – День насекомых.	**I половина дня** Путешествие по экологической тропе ДОУ:	

	- Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. **II половина дня** -Изготовление альбома «Природа моего края».	
18.06.25– День птиц**.**	**I половина дня** -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. **II половина дня** - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
19.06.25 - День русского языка.	**I половина дня** -чтение детских сказок, рассказов, заучивание стихотворений, проведение литературных чтений - Оформление выставки детских рисунков и поделок «Весёлые буквы». **II половина дня** - Дидактическая игра «Алфавит». -Конкурс чтецов.	
20.06.25 - День музыки**.**	**I половина дня** -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» **II половина дня** - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	
IV неделя **«Неделя искусств»**		
23.06.25 - Знаем, помним, гордимся! **(22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).**	**I половина дня** - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу. **II половина дня** - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	
24.06.25 – День отца.	**I половина дня** - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». **II половина дня** - Рисование «Как мы проводим время дома». _ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	воспитатели (участники все группы).
25.06.25 - День животных	**I половина дня** - Загадки про объекты живого мира - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток с видами родной природы и изображениями животных	

	II половина дня - Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.
26.06.25 - День нарядного участка**.**	**I половина дня** - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». **II половина дня** - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».
27.06.25 – День осторожного пешехода.	**I половина дня** - Беседы о правилах поведения на дороге. **II половина дня** - Оформление газеты «Правила дорожного движения».

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Август	Заведующий,
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Заведующий,
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май Август	Воспитатели, Заведующий,

ИЮЛЬ
«Неделя путешествий»

30.06.25 – Путешествие в космос.	**I половина дня** - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. **II половина дня** - Познавательная викторина «Космос.
01.07.25 – Путешествие в мир природы**.**	**I половина дня** - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. **II половина дня** - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».
02.07.25 – День Ивана Купала.	**I половина дня** - Развлечение для воспитанников. - Беседа о традициях праздника.

	- Игры с водой на прогулке. **II половина дня** - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».
03.07.25 - Всероссийский день семьи, любви и верности.	**I половина дня** - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». **II половина дня** - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.
04.07.25– Путешествие по морю**.**	**I половина дня** - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства. **II половина дня** - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».
II неделя **«Неделя развлечений»**	
7.07.25 – День мыльных пузырей**.**	**I половина дня** -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. **II половина дня** - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».
8.07.25 – День любимых игр и игрушек**.**	**I половина дня** Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». **II половина дня** - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».
9.07.25–День пожарного надзора.	**I половина дня** - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. **II половина дня** - Рисование «Опасные предметы».
10.07.25 – День веселых красок.	**I половина дня** - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» **,** «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». **II половина дня** - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».

11.07.25 – День народных игр**.**	**I половина дня** - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». **II половина дня** - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.
III неделя **«Неделя юных исследователей»**	
21.07.25 - Всемирный день китов и дельфинов.	**I половина дня** - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..» **II половина дня** - Рисование «Подводный мир».
22.07.25 - День домашних любимцев.	**I половина дня** - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. **II половина дня** -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.
23.07.25 – Летний праздник.	**I половина дня** - Развлечение «В гости к лесным зверям». **II половина дня** - Лепка по данной тематике.
24.07.25 – День юного натуралиста.	**I половина дня** - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» **II половина дня** - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».
25.07.25- День почемучек.	**I половина дня** Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. **II половина дня** - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.
IV неделя **«День добрых дел!»**	
28.07.25 - Международный день дружбы.	**I половина дня** - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».

	II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».
29.07.25 – День книжки - малышки**.**	**I половина дня** - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». **II половина дня** - Изготовление книжек-малышек.
30.07.25 – Международный день светофора.	**I половина дня** - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» *(оформление выставки в группе).* **II половина дня** - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».
31.07.25 – Путешествие в прошлое.	**I половина дня** - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». **II половина дня** - Нетрадиционные виды рисования по теме.
01.07.25 – Ильин день.	**I половина дня** - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». - Приметы праздника. **II половина дня** - Рисование по теме праздника.
АВГУСТ **I неделя** **«Будьте здоровы!»**	
04.08.25 - Жили-были - Ох и Ах**.**	**I половина дня** Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. **II половина дня** -Развлечение «Одень спортсмена».
05.08.25 – Будьте здоровы.	**I половина дня** - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». **II половина дня** - Игра-путешествия с воспитанниками.
06.08.25- День физкультурника.	**I половина дня** - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». **II половина дня** - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».

07.08.25 - В гости к Айболиту**.**	**I половина дня** - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». **II половина дня** - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».
08.08.25– Витаминка в гостях у ребят**.**	**I половина дня** - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. **II половина дня** - Развлечение «Веселые эстафеты».
II неделя **«Мы живём в России»**	
11.08.25– День нашего города.	**I половина дня** - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Малоярославец». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о родном крае. **II половина дня** -**Рисование** «Люби и знай свой край».
12.08.25 – День родного края.	**I половина дня** - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. **II половина дня** - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город».
13.08.25 – День государственного флага.	**I половина дня** - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». **II половина дня** - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».
14.08.25 - «Медовый спас»	**I половина дня** - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника **II половина дня** - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.
15.08.25 – Клуб путешественников.	**I половина дня** - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. **II половина дня** Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».

III неделя **«Знания – сила!»**	
18.08.25 – День лекарственных растений.	**I половина дня** - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. **II половина дня** - Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».
19.08.25 - День юного художника.	**I половина дня** - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. **II половина дня** - Свободное рисование по данной теме.
20,08.25– День кино России.	**I половина дня** - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. **II половина дня** - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.
21.08.25 – День летних именинников.	**I половина дня** - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. **II половина дня** - Изготовление подарков для именинников.
22.08.25 – День солнца.	**I половина дня** - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. **II половина дня** - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.
IV неделя **«По страницам летних дней»**	
25.08.25– День огородника.	**I половина дня** - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.** - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»**.** **II половина дня** - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин»**.**
26.08.25 - День	**I половина дня**

театра**.**	- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». **II половина дня** - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).
27.08.25 – День книжек В. Сутеева.	**I половина дня** - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». **II половина дня** - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.
28.08.25 – День отдыха.	**I половина дня** - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. **II половина дня** - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.
29.08.25 - День Знайки.	**I половина дня** -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». **II половина дня** - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».

Июнь:
1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби.
Июль:
8 июля: День семьи, любви и верности.
Август:
12 августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино.